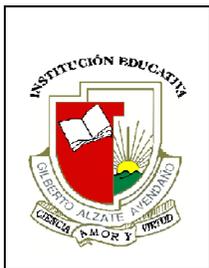


INSTITUCION EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDAÑO



CARACTERIZACION GESTION ACADEMICA

Versión : 2018

CARACTERIZACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA

Objetivo: Diseñar y ejecutar planes curriculares para cada área que lleven al desarrollo de competencias académicas y ciudadanas de los estudiantes, apoyados además en proyectos que afiancen su formación integral

Responsable: Coordinación Académica.

PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO PHVA	ACTIVIDAD	SALIDA	CLIENTE
Ministerio Nacional de Educación, MEN Secretaria de Educación de Medellín Comunidad Educativa Gestión Directiva-administrativa	Directrices legales e institucionales Requisitos legales Necesidades y expectativas de la comunidad	P	Aplicación y ejecución de la normatividad vigente. Ley General de Educación 115. Ajustar planes de área y proyectos pedagógicos	Mallas curriculares. Asignaciones académicas, horarios de clase. Proyectos pedagógicos planificados	Gestión Directiva-Administrativa
Gestión Directiva-administrativa	Mallas curriculares aprobadas	H	Ejecutar mallas curriculares y proyectos	Diarios de campo	Estudiantes; Gestión Directiva-administrativa
Gestión Directiva-administrativa	Informes académicos	V	Realizar medición y verificación de la Gestión	Informes del período.	Gestión Directiva-administrativa

Todos las gestiones	No conformidades reales, potenciales y acciones de mejora identificadas	A	Identificar y realizar acciones correctivas, preventivas y de mejora	Acciones realizadas	Todos las gestiones
---------------------	---	----------	--	---------------------	---------------------

RECURSOS

HUMANO	INFRAESTRUCTURA	AMBIENTE DE TRABAJO
Docentes, Consejo académico Y Consejo Directivo	Computadores ,papel, tinta, oficinas, Aulas, sillas, tableros, tizas, sala de ayudas, etc. Software, PC Académico.	Aulas adecuadas.

DOCUMENTOS

DOCUMENTOS Y/O REGISTROS INTERNOS	DOCUMENTOS EXTERNOS
<ul style="list-style-type: none"> • Actas del Consejo Académico • Mallas Curriculares. • Proyectos pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley General de educación • NTC ISO 9001:2015

CONTROLES

QUE SE CONTROLA	COMO SE CONTROLA	RESPONSABLE CONTROL	CADA CUANTO	REGISTROS DE CONTROL
Mallas curriculares estén vigentes	Revisión y ajuste de las mallas curriculares	Coordinación Académica	Anual	Revisión, verificación y validación del diseño curricular
Ejecución de mallas curriculares	Revisando Diarios de campo	Coordinación Académica	Cada periodo	Diario campo
Ejecución de los proyectos pedagógicos	Verificando el cumplimiento de las actividades	Líderes de proyectos pedagógicos y coordinadores	Cada período	Carpeta de evidencias

	propuestas en los proyectos			
--	-----------------------------	--	--	--

INDICADORES DE GESTION

OBJETIVO	INDICADOR	META	RESPONSABLE	PERIODICIDAD
Fomentar la realización y participación de actividades culturales y deportivas que fortalezcan las competencias ciudadanas y la convivencia	A partir del año 2017, se determina utilizar los resultados del ISCE en el componente relacionado con ambiente escolar. Se pretende que a partir de estos resultados, el establecimiento educativo pueda examinar cómo trabajar en diversas situaciones que afectan el desarrollo de una clase tales como la disciplina, el uso efectivo del tiempo y la convivencia, entre otros.	Resultado del ISCE del 70% (7 en la escala de 0 a 1), en el componente relacionado con el Ambiente Escolar Disminución de resoluciones de suspensión comparado con el año inmediatamente anterior	Líder de Gestión académica	Anual
Aumentar al 88% el porcentaje de estudiantes con rendimiento entre básico y superior, al finalizar cada período y el año lectivo 2017 (eficiencia)	(# de estudiantes con rendimiento entre básico y superior /# de estudiantes matriculados) * 100	88%	Coordinación Académica	Cada período académico
Mejorar la práctica pedagógica de los docentes de básica primaria a través de la capacitación del programa Todos a Aprender	Resultados de las pruebas Saber en básica primaria en el componente de progreso	Mejorar los resultados en el componente de progreso del índice sintético de calidad, con respecto al año anterior, para la básica primaria	Coordinador académico	Anual

